

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки (специальность) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки (специализация) 13.03.02.07 Электроснабжение

Форма обучения заочная

Год набора 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили
зав. кафедрой, кандидат исторических наук Папина Ольга Витальевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса и роли России в мировой истории; о месте человека в историческом процессе; о наиболее существенных процессах в сфере экономической, социальной и политической истории, развитии духовной культуры, науки и просвещения;

- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;

- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;

- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации и критику источников, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- научиться на основе анализа исторического материала логически мыслить, делать самостоятельные суждения;

- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.4 Особенности реализации дисциплины.

URL-адрес и название электронного обучающего курса

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25690>

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,6 (58)	1,6 (58)
занятия лекционного типа	0,6 (22)	0,6 (22)
практические занятия	1 (36)	1 (36)
Самостоятельная работа обучающихся	2,2 (78)	2,2 (78)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)	8	Зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
Раздел 1. Вводная часть							
1.	Лек	История как наука. Источники исторической науки. Основные методологические подходы к изучению истории	2	1			
2.	Ср	История как наука. Источники исторической науки. Основные методологические подходы к изучению истории	1	1			
Раздел 2. Особенности развития древнерусской государственности							
1.	Лек	Мир в древности. Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX-XII вв.	2	1			
2.	Ср	Общественный и политический строй в период Срепневековья в странах Европы и Азии. особенности развития в удельный период.	1	1			
3.	Пр	Общественный и политический строй в период Средневековья в странах Европы и Азии. Особенности развития Руси в удельный период	2	1			
Раздел 3. Образование и особенности развития Московской государственности (середина XIII - конец XVII вв.)							
1.	Пр	Русь между «западом» и «востоком». Татаро-монгольское нашествие и его историческое значение	2	1			
2.	Ср	Русь между "западом" и "востоком". Татаро-монгольское нашествие и его историческое значение	1	1			
3.	Лек	Европа и мир в эпоху позднего средневековья. Формирование русского централизованного государства	2	1			
4.	Ср	Европа и мир в эпоху позднего средневековья. Формирование русского централизованного государства	2	1			
5.	Ср	Культура IX-XV вв.	1	1			
6.	Пр	Мир к началу эпохи Нового времени. Эпоха Ивана Грозного: ее историческое значение	2	1			
7.	Ср	Мир к началу эпохи Нового времени. Эпоха Ивана Грозного: ее историческое значение	1	1			
8.	Ср	Смутное время в истории российской государственности	1	1			
9.	Пр	Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. Социально-экономические и политические процессы в России в XVII в.	2	1			
10.	Ср	Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. Социально-экономические и политические процессы в России в XVII в.	2	1			
11.	Ср	Культурное наследие допетровской Руси в XVI-XVII вв.	2	1			
Раздел 4. Особенности развития Российской империи в XVIII- начале XX вв.							
1.	Лек	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	1			
2.	Ср	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	1			

3.	Ср	Эпоха дворцовых переворотов	2	1			
4.	Пр	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II и Павла I	2	1			
5.	Ср	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II и Павла I	2	1			
6.	Ср	Внутренняя политика Александра I и Николая I	2	1			
7.	Пр	Европа и мир в XIX в. Россия в системе международных отношений. Решение восточного вопроса	2	1			
8.	Ср	Европа и мир в XIX в. Россия в системе международных отношений. Решение восточного вопроса	4	1			
9.	Пр	Внутренняя политика Александра II и Александра III	2	1			
10.	Ср	Внутренняя политика Александра II и Александра III	2	1			
11.	Пр	Особенности общественно-политического движения в XIX в.	2	1			
12.	Ср	Особенности общественно-политического движения в XIX в.	2	1			
13.	Лек	Россия на пороге XX в. Первая русская революция и опыт «думской монархии» в начале XX в.	2	1			
14.	Ср	Россия на пороге XX в. Первая русская революция и опыт «думской монархии» в начале XX в.	4	1			
15.	Пр	Россия в Первой Мировой войне	2	1			
16.	Ср	Россия в Первой Мировой войне	2	1			
17.	Ср	Вклад Российской империи в мировую культуру	2	1			

Раздел 5. Советский период 1917-1991 гг.

1.	Лек	Великая российская революция и становление советской власти	2	1			
2.	Ср	Великая российская революция и становление советской власти	2	1			
3.	Пр	Гражданская война как особый этап революции и иностранная интервенция 1918-1922 гг.	2	1			
4.	Ср	Гражданская война как особый этап революции и иностранная интервенция 1918-1922 гг.	2	1			
5.	Ср	НЭП и борьба за власть в 1920-е гг.	2	1			
6.	Пр	Особенности социально-экономического и политического развития СССР в 1930-е гг.	2	1			
7.	Ср	Особенности социально-экономического и политического развития СССР в 1930-е гг.	2	1			
8.	Ср	Основные тенденции развития в образовании, науке и культуре 1920-1930-х гг.	2	1			
9.	Пр	Международное положение и внешняя политика СССР в довоенный период	2	1			
10.	Ср	Международное положение и внешняя политика СССР в довоенный период	2	1			
11.	Ср	Начало Второй Мировой войны	2	1			
12.	Лек	Великая Отечественная война – как ключевая составляющая Второй мировой войны	2	1			
13.	Ср	Великая Отечественная война – как ключевая составляющая Второй мировой войны	2	1			
14.	Пр	Европа и мир в годы Второй мировой войны.	2	1			

15.	Ср	Европа и мир в годы Второй мировой войны.	2	1			
16.	Пр	Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны. Цена победы.	2	1			
17.	Ср	Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны. Цена победы.	4	1			
18.	Лек	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.)	2	1			
19.	Ср	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.)	2	1			
20.	Пр	Развитие СССР в 1953-1964 гг.: реформаторская деятельность Н.С. Хрущева	2	1			
21.	Ср	Развитие СССР в 1953-1964 гг.: реформаторская деятельность Н.С. Хрущева	2	1			
22.	Лек	Попытки реформирования системы в 1970-е гг. и нарастание стагнационных явлений во всех сферах жизни общества.	2	1			
23.	Ср	Попытки реформирования системы в 1970-е гг. и нарастание стагнационных явлений во всех сферах жизни общества.	2	1			
24.	Пр	СССР в условиях Холодной войны	2	1			
25.	Ср	СССР в условиях Холодной войны	2	1			
26.	Ср	Основные тенденции развития в советском образовании, науке и культуре второй половины XX в.	2	1			
27.	Лек	Перестройка 1985-1991 гг. и распад СССР	2	1			
28.	Ср	Перестройка 1985-1991 гг. и распад СССР	2	1			

Раздел 6. Современная Россия 1991-2020-х гг.

1.	Лек	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1999 гг.	2	1			
2.	Ср	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1999 гг.	2	1			
3.	Пр	Особенности социально-экономического и политического развития России в первой четверти XXI в.	2	1			
4.	Ср	Особенности социально-экономического и политического развития России в первой четверти XXI в.	2	1			
5.	Ср	Трансформационные процессы в образовании, науке, культуре в конце XX в. – первой четверти XXI в.	2	1			
6.	Пр	Внешняя политика России с 1990-х гг. по настоящее время	2	1			
7.	Ср	Внешняя политика России с 1990-х гг. по настоящее время	2	1			
8.	Зачёт			1			

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история:учебник.; рекомендовано МО РФ. - М.: "Дашков и К", 2010. - 816 с..
2. Безбородов А. Б. История России в новейшее время. 1985-2009:учебник. - Москва: Проспект, 2010. - 440 с..
3. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России:учебник. - Москва: Проспект, 2014. - 528 с..
4. Зуев М.Н., Чернобаев А.А. История России для технических вузов:учебник для бакалавров.; допущено МО РФ. - М.: Юрайт, 2014. - 639 с..
5. Ходяков М.В. Новейшая история России. 1914-2011:учебное пособие для бакалавров.; рекомендовано МО РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 541 с..
6. Некрасова М.Б. Отечественная история:учебное пособие для бакалавров.; рекомендовано МО РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 415 с..
7. Кириллов В.В. История России:учебное пособие для бакалавров.; рекомендовано МО РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 663 с..
8. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России:. - М.: КНОРУС, 2010. - .
9. Папина О.В. История:учебное пособие. - Абакан: ХТИ - филиал СФУ, 2019. - 1 файл.
10. Папина О.В. История. Работа с письменными источниками:учебно-методическое пособие. - Абакан: ХТИ - филиал СФУ, 2019. - 1 файл.
11. Папина О.В., Папина О.В. История:практикум. - Абакан: ХТИ - филиал СФУ, 2020. - 1 файл.

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic. Офисный пакет Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Эрмитаж - сайт одного из крупнейших музеев России, предлагает совершить виртуальную экскурсию по своим залам, в том числе увидеть экспонаты, иллюстрирующие начальный период мировой и российской истории <http://hermitage.museum.ru/>
2. Материалы для изучения русской истории: В. О. Ключевский. «Курс русской истории»; Н. И. Костомаров. «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей»; С. М. Соловьев. «История России с древнейших времен»; В. Н. Татищев. «История Российская»; митрополит Макарий. «История Русской церкви»; С. Ф. Платонов. «Полный курс лекций по русской истории» и др. работы <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
3. Библиотека ссылок на информационные статьи и исторические материалы. Представлены генеалогическое дерево русских князей IX-XI вв., краткие биографии князей Рюриковичей, хронологическая таблица (IX-XVII вв.), карты Древней Руси. Несколько лекций из курса И. Н. Данилевского «Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.)». Справочник по истории Руси и др <http://lants.tellur.ru/history/>
4. Исследование ранней истории восточных славян и образование Древнерусского государства. На сайте представлена большая коллекция карт, в том числе и карты, составленные арабскими и римскими историками; даны ссылки на тексты «Повести временных лет», Тацита, тексты конференций <http://oldru.narod.ru/>
5. Электронная библиотечная система «СФУ» <http://bik.sfu-kras.ru>
6. Электронная библиотечная система «Лань» <http://www.znaniium.com>

7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://rukont.ru>

8. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ <http://khti.ru>

9.

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 224

Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска.

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 216

Аудитория лекционная. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, используется мультимедийный комплекс.

Дисциплина «История России» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.